



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



CURSO: LETRAS ESPANHOL  
(LICENCIATURA PLENA)

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Disciplina: Sintaxe da Língua Espanhola I	Código: DAL00727	Créditos: 04	Carga horária: 80h
Seriação: 7º período	Duração: semestral	Ano da oferta: 2021.1	Pré-requisito:
Tipo: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa ( ) Eletiva			
Professor responsável: Elton Emanuel Brito Cavalcante			

EMENTA
1) Fases históricas e tipos de Gramática; 2) Origem e classificação da gramática normativa; 3) Processos de formação das palavras; 4) Classes gramaticais; 5) O conceito de oração, proposição e sintagma; 6) Sintagma nominal: classificação e função; 7) Sintagma verbal: o verbo e seus complementos; 8) flexões verbais; 9) Sintaxe de concordância e regência; 10) Acentuação gráfica; 11) Pontuação; 12) Leitura e produção de texto.

QUADRO DE TIVIDADES E CRONOGRAMA			
DATA DOS ENCONTROS	HORÁRIOS	CONTEÚDOS	FORMAS DE OFERTA
1º encontro 08.02.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Nociones generales: evolución histórica, tipos y divisiones de la Gramática y de la Morfosintaxis.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: sustantivo, artículos e interjecciones.	SIGAA Classroom
2º encontro 15.02.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: adjetivo y numerales.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: adjetivo y numerales.	SIGAA Classroom
3º encontro 22.02.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: el verbo: concepto y clasificación, verbos simples, compuestos, locuciones y perífrasis.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: el verbo – flexiones verbales: morfemas de tiempo, modo, aspecto, voz, número y persona.	SIGAA Classroom
4º encontro 01.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: el verbo – flexiones verbales: morfemas de tiempo, modo, aspecto, voz, número y persona.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: el verbo, el adverbio y las locuciones adverbiales.	SIGAA Classroom
5º encontro 08.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: los pronombres personales. Léísmo, láísmo, loísmo y voceo.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: los pronombres posesivos, demostrativos y relativos.	SIGAA Classroom
6º encontro 15.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: los pronombres posesivos, demostrativos y relativos.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: los pronombres indefinidos, exclamativos e interrogativos.	SIGAA Classroom
7º encontro 22.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: los pronombres indefinidos, exclamativos e interrogativos.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfología: preposiciones, conjunciones y locuciones preposicionales y conjuntivas.	SIGAA Classroom
8º encontro 29.03.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfología: preposiciones, conjunciones y locuciones preposicionales y conjuntivas.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Evaluación.	SIGAA Classroom
	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula	Morfosintaxis: la oración simple, sintagmas nominales	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



<b>9º encontro</b> <b>05.04.2021</b>	expositiva).	y verbales.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfosintaxis: la oración simple, sintagmas nominales y verbales.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>10º encontro</b> <b>12.04.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfosintaxis: clasificación del sujeto oracional: núcleo y determinantes. Voz activa, pasiva, reflexiva y media.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfosintaxis: clasificación del sujeto oracional: núcleo y determinantes. Voz activa, pasiva, reflexiva y media.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>11º encontro</b> <b>19.04.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfosintaxis: la predicación y transitividad verbales.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfosintaxis: complementos verbales: el objeto directo, el indirecto y el atributo.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>12º encontro</b> <b>26.04.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfosintaxis: complementos verbales: el objeto directo, el indirecto y el atributo.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfosintaxis: complementos verbales: el complemento predicativo, de régimen, circunstancial y agente.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>13º encontro</b> <b>03.05.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Morfosintaxis: complementos verbales: el complemento predicativo, de régimen, circunstancial y agente.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Morfosintaxis: concordancia verbo-nominal.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>14º encontro</b> <b>10.05.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Acentuación gráfica – reglas y excepciones. Los diacríticos.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Acentuación gráfica – reglas y excepciones. Los diacríticos.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>15º encontro</b> <b>17.05.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Ortografía: reglas generales y específicas.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Ortografía: reglas generales y específicas.	<b>SIGAA</b> Classroom
<b>16º encontro</b> <b>19.05.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Evaluación	<b>Google Meet.</b>
			<b>SIGAA</b> Classroom
<b>17º encontro</b> <b>20.05.2021</b>	8 às 12h	Recuperación	<b>Google Meet.</b>

### OBJETIVOS

Levar o estudante a:

1. perceber as diferenças entre os distintos tipos de paradigmas morfossintáticos, sejam eles tradicionais, estruturais ou descritivos;
2. compreender as relações entre a morfologia e a sintaxe, e como tais relações ajudam no desenvolvimento da leitura e da produção textual em língua espanhola;
3. conseguir fazer análises morfológicas e sintáticas, conforme a gramática normativa.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas, debates, seminários e exercícios de fixação.

### AValiação

1. Haverá duas provas objetivas, cada uma das quais valerá 50 pontos;
2. Haverá atividades extras no valor de 100 pontos;
3. A nota final será atribuída pela média simples;
4. Estará reprovado o aluno que não atingir a **frequência mínima** de 75% das aulas remotas previstas para a disciplina;



5. A atividade de recuperação constituir-se-á de uma prova objetiva (valor 100 pontos), aplicada no dia 20.05.2021.

**OBS:** Conforme Resolução **251/CONSEPE**, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à **assiduidade** é de **75%** da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei; e o prazo, nos casos cabíveis para solicitação de avaliação de **segunda chamada**, é de **cinco dias úteis**, a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento].

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica:

- LLORACH, Emilio A. *Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa-Calpe/Real Academia Española, 1994.  
RAE. *Diccionario Panhispánico de Dudas*. Ed. Santillana, Madrid, 2005.  
RAE. *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Ed. Espasa, Madrid, 2010.  
RAE. *Ortografía de la Lengua Española*. Ed. Espasa, Buenos Aires, 2010.  
SECO, Rafael. *Manual de Gramática Española*. Ed. Aguilar, Madrid, 1975.  
SECO, Manuel. *Gramática Esencial del Español*. Ed. Espasa, Ed. Espasa, 1995.  
SANTOS, J.F. García. *Sintaxis del Español*. Salamanca. Santillana. 1993.  
GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. 9. ed. Madrid: Ediciones, 2007.

##### Complementar:

- AGNETTI, Fernando E. López. *Curso de Castellano*. Ed. Cesarini, Buenos Aires, 1963.  
ALADRÉN, María del Carmen. *Español actual: textos, gramática, ejercicios*. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.  
ALARCOS LLORACH, Emilio. *Estudios de Gramática Funcional del Español*. 3 ed. Madrid: Ed. Gredos, 1994.  
ALONSO, Amado; UREÑA, Pedro Henríquez. *Gramática castellana*. Ed. Losada, Buenos Aires, 1951.  
BARROS. Aristóteles de Paula. *Español, gramática y literatura y antología*. Ed. Melhoramentos. São Paulo, 1953.  
DOMINGUEZ, Pablo; BAZO, Plácido. *Claves del español: gramática práctica*. Madrid: Santillana, 1994.  
CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española*. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006.  
CHOZAS Diego; DORNELE, Flavia. *Dificultades del español*. Madrid: SM.  
GAYA, Samuel Gili. *Curso superior de sintaxis española*. 12 ed. Barcelona: Bibliograf, 1978.  
GRIJELMO, Alex. *La gramática descomplicada*. Ed. Taurus, Madrid, 2008.  
MASIP, Vicente. *Gramática española para brasileños*. Ed. Difusión, Barcelona, 2000.  
NEBRIJA, Antonio de. *Gramática castellana*. Ed. Hernando, Madrid, 1931.  
OLIVEIRA. Ester A. V. de. *Estudio de verbos españoles*. Ed. Livro Técnico, Rio de Janeiro, 2004.  
PAREDES, Pablo Rojas. *Teoría y práctica de la nueva gramática española*. Ed. Runa, Cochabamba, 2015.  
RAE. *Diccionario de la Lengua Española*. Ed. Espasa, Madrid, 1995.  
MENEDEZ PIDAL, R. *Manual de gramática histórica española*. Ed. Victoriano Suarez, Madrid, 1934.  
POZO Y POZO, Adolfo. *Gramática española*. Ed. Paulo de Azevedo, São Paulo, 1948.  
RUBIO MORAIZ, Paloma. *Verbos españoles conjugados*. 12. ed. Madrid: SGEL, 2002.  
SANCHEZ, Aquilino; MARTIN, Ernesto; MATILLA, J. A. *Gramática práctica de español para extranjeros*. Ed. Sociedad General, Madrid, 1980.  
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. *Gramática Básica del Español: norma y uso*. 14. ed. Madrid: SGEL, 2007.